

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет ГБОУ Родительский комитет ГБОУ РК
 РК «Специальная (коррекционная)
 (коррекционная) общеобразовательная
 общеобразовательная школа-интернат № 23»
 Протокол № 44
 от «29» 04 2021г.

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»
 Протокол № _____
 от «07» 04 2021г.

Совет обучающихся ГБОУ РК
 «Школа-интернат № 23»
 Протокол № _____
 от «07» 04 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ РК
 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

О.А. Федорова
 Приказ № 104/19
 от «29» 04 2021г.



**Правила внутреннего распорядка обучающихся
 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики
 Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
 № 23» (ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений в сфере образования в соответствии с требованиями статьи 30 п. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года), Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» (далее – Школа, Учреждение, Интернат), с учетом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета.

1.2. Правила регламентируют права и обязанности обучающихся, их ответственность, определяют принципы совместной деятельности обучающихся и других участников образовательного процесса.

1.3. Правила определяют основные нормы и правила поведения обучающихся в период нахождения в Учреждении: во время школьных занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий, проводимых на территории Учреждения, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением Школой образовательной деятельности.

1.4. Правила устанавливают порядок поощрения учащихся, и применения к ним мер дисциплинарного взыскания.

1.5. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации. Цель данных правил - создание рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитанию уважения к личности участников образовательного процесса, развитию культуры поведения, навыков общения и личностных качеств обучающихся.

1.6. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.7. Правила распространяются на всех обучающихся в Учреждении и их родителей (законных представителей). Невыполнение данных Правил может служить основанием для принятия административных мер, вплоть до исключения обучающегося из Школы. При приеме обучающегося в Школу Администрация

обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.8. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Школой с учетом мнения Родительского комитета и Совета обучающихся Школы.

2. Права, обязанности и ответственность обучающихся

2.1. Обучающиеся имеют право:

2.1.1. на получение бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.1.2. на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

2.1.3. на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

2.1.4. на повторное прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

2.1.5. на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);

2.1.6. на освоение, наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе, любых других предметов, преподаваемых в Школе, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.1.7. на зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.1.8. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.9. на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.10. на каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.1.11. на выбор форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;

2.1.12. на участие в управлении Школой в порядке, установленном уставом и положением о Совете обучающихся;

2.1.13. на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

2.1.14. на обжалование локальных актов Школы в порядке, установленном действующим законодательством;

2.1.15. на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально-технической базой Школы во время образовательного процесса;

2.1.16. на пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной

инфраструктурой, объектами культуры и объектами физической культуры Школы;

2.1.17. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

2.1.18. на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

2.1.19. на благоприятную среду жизнедеятельности и охрану здоровья;

2.1.20. на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

2.1.21. на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Обучающиеся обязаны:

2.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.2.2. ликвидировать академическую задолженность в порядке, определяемом Школой;

2.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и распорядка дня, требования иных локальных нормативных актов Школы, исполнять решения органов самоуправления и приказы директора Школы по вопросам организации и осуществления Школой образовательной деятельности;

2.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

2.2.6. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

2.2.7. бережно относиться к имуществу Школы, бережно относиться к результату труда других людей, зеленым насаждениям;

2.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятого в Школе;

2.2.9. находиться в Школе только в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Школы (стиль одежды – деловой, классический, строгий. Отсутствие пирсинга на лице и открытых участках тела). На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

2.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.2.11. на территории Учреждения экономно расходовать воду, электроэнергию, сырье и другие материалы.

2.3. Обучающимся запрещается:

2.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе и на ее территории оружие,

спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

2.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

2.3.3. самостоятельно покидать Школу во время учебных занятий, перемен, уходить с уроков без согласования с классным руководителем, без разрешения учителей и администрации Школы;

2.3.4. пользоваться радиосредствами, мобильными устройствами во время занятий;

2.3.5. без разрешения производить фото- и видеосъемку других лиц;

2.3.6. производить ложные вызовы специализированных служб;

2.3.7. применять физическую силу в отношении других участников образовательного процесса;

2.3.8. портить имущество Школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

2.3.9. использовать ненормативную лексику (сквернословить);

2.3.10. приходить в Школу в одежде, не соответствующей установленным в Школе требованиям: соблюдение делового стиля в одежде и причёске, отсутствие пирсинга на лице и открытых участках тела.

2.3.11. запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;

2.3.12. обучающимся запрещается курить табачные и иного рода изделия в помещениях и на территории Школы.

3. Защита прав обучающихся

3.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно либо через своих представителей вправе:

3.1.1. направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

3.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.1.3. использовать не запрещенные законодательством иные способы защиты своих прав и законных интересов.

4. Поведение обучающихся на уроке

4.1. при входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия, садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

4.2. каждый учитель вправе определять специфические правила поведения обучающихся при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить нормативным документам. Эти правила непосредственно во время проведения занятия обязательны для исполнения всеми обучающимися, которые учатся у данного учителя;

4.3. обучающиеся должны приходить в класс не позднее первого (подготовительного) звонка, за 5 минут до начала занятий;

4.4. в случае опоздания на урок обучающийся обязан постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, пояснить причину опоздания и попросить разрешения сесть за парту;

4.5. обучающиеся занимают свои места за столом либо партой в кабинете так, как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету (с учетом психофизиологических особенностей учеников);

4.6. перед началом урока, обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на уроке;

4.7. если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку попросить разрешение учителя, если иное не оговорено между учителем и классом заранее;

4.8. время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами;

4.9. запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола;

4.10. случаи нарушения дисциплины, опоздания на занятия фиксируются учителем, доводятся до сведения классного руководителя, при систематических нарушениях информация о нарушениях доводится до администрации и родителей (законных представителей) для решения вопроса о применении к обучающемуся мер воздействия либо привлечения его к дисциплинарной ответственности;

4.11. обучающиеся несут ответственность в установленном законом порядке за сохранность библиотечной и учебной литературы, имущества класса и школы;

4.12. не допускаются пропуски занятий без уважительных причин (причина считается неуважительной, если нет оправдательного документа);

5. Поведение обучающихся на перемене

5.1. обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха, наведения чистоты и порядка на своем рабочем месте, смены учебного кабинета, гигиенических процедур, подготовки к следующему уроку;

5.2. во время перерывов (перемен) учащимся запрещается: бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных и не предназначенных для игр; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу в отношении других участников учебного процесса;

5.3. после звонка на урок все обучающиеся должны быть в классе.

6. Поведение обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий

6.1. перед проведением внеурочных мероприятий (экскурсий, практических занятий, спортивных занятий и др.), обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности;

6.2. следует выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и здоровья, а также представлять угрозу для окружающих;

6.3. обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем, соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении состояния своего здоровья или полученной травме;

6.4. обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;

6.5. запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

7. Поведение обучающихся в столовой

7.1. обучающиеся обязаны приходить в столовую в соответствии с расписанием

и режимом дня в сопровождении учителя или воспитателя. Посещение столовой в другое время запрещено;

7.2. обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед каждым приемом пищи (завтрак, обед, полдник, ужин), выполняют требования работников столовой;

7.3. обучающимся разрешается употреблять еду только в столовой;

7.4. обучающиеся обязаны убраться за собой столовые принадлежности и посуду, протереть столы после приема пищи, поднять стулья (после ужина);

8. Поведение обучающихся во время проживания в Интернате

8.1. обучающиеся, проживающие в Интернате, должны строго соблюдать Правила внутреннего распорядка и режима дня, требования техники безопасности и пожарной безопасности;

8.2. обучающиеся, проживающие в Интернате, должны бережно относиться к имуществу Школы, мебели, оборудованию и инвентарю, экономно расходовать электроэнергию и воду, соблюдать чистоту в спальнях и местах общественного пользования, регулярно производить уборку в своих жилых комнатах. Обо всех поломках и неисправностях докладывать воспитателю;

8.3. при использовании душа, соблюдать правила безопасности при пользовании горячей водой, полностью закрывать краны в душевых и умывальных комнатах, пользоваться ершиком и смывным бачком в туалетах, не выбрасывать в унитаз предметы личной гигиены и продукты;

8.4. выходя из комнаты, необходимо убедиться, что свет выключен, форточка закрыта, электроприборы отключены от сети.

8.5. в Интернате запрещается кричать, бегать, мусорить, громко включать музыку;

8.6. на момент отбоя все проживающие в интернате обучающиеся должны находиться в своих комнатах; запрещается после отбоя переходить из комнаты в комнату либо покидать этаж;

8.7. после отбоя устанавливается «режим тишины»: нельзя включать музыку, компьютер, телевизор, кричать и громко слушать музыку;

8.8. в Интернате категорически запрещается курение, появление воспитанников в состоянии алкогольного опьянения, а также хранение, употребление и распространение спиртных напитков, токсических, наркотических и взрывоопасных предметов и веществ;

8.9. при отбытии из Интерната на каникулы обучающийся должен сдать воспитателю в чистоте и порядке комнату, выданный инвентарь и оборудование. В конце учебного года перед отбытием из интерната обучающиеся обязаны сдать учебники в школьную библиотеку;

8.10. все обучающиеся обязаны знать и выполнять требования пожарной безопасности, уметь обращаться со средствами пожаротушения;

9. Ответственность обучающихся. Меры воздействия, применяемые к обучающимся. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности.

Порядок поощрения обучающихся

9.1. За неисполнение или нарушение устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут дисциплинарную и иную ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

9.2. Меры воздействия, применяемые к обучающимся.

9.2.1. К обучающимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- 9.2.1.1. вызов на Совет обучающихся;
- 9.2.1.2. уведомление родителей (законных представителей) о несоответствии поведения их ребенка установленным в Школе нормам поведения;
- 9.2.1.2. вызов родителей в Школу;
- 9.2.1.3. вызов обучающегося с родителями (законными представителями) на педагогический совет Школы;
- 9.2.1.4. лишение места для круглосуточного пребывания в Школе.

9.3. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

9.3.1. привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка;

9.3.2. выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы;

9.3.3. основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю Школы от участника образовательного процесса или иных лиц;

- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок;

9.3.4. жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или);

- деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка;

9.3.5. при выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;

- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;

- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;

- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка;

9.3.6. доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства;

9.3.7. руководитель Учреждения, педагогические работники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании;

9.3.8. если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель Школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов;

9.3.9. до применения меры дисциплинарного взыскания руководитель Школы запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В том случае, если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его нормального состояния и (или) нормализации психологического состояния;

9.3.10. наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя Школы, который доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в ОО. Отказ обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом;

9.3.11. мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка);

9.3.12. дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период его отсутствия обучающегося в Школе по уважительной причине (нахождение на лечении, форс-мажор);

9.3.13. если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания;

9.3.14. руководитель Школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся;

9.3.15. обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа руководителя Школы;

9.3.16. истечение предусмотренного пунктом 9.3.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

9.4. Основания и порядок поощрения обучающихся.

9.4.1. поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:

- безупречную учебу;
- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и

т.п.;

- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.);

9.4.2. в Школе устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- награждение ценным подарком;

9.4.3. принятие решения о поощрении осуществляется руководителем Школы на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников Школы;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ;

9.4.4. награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа руководителя Школы.

10. Заключительные положения

10.1. правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем Учреждения. Иные локальные нормативные акты Школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

10.2. правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Школы и официальном сайте Школы в сети Интернет.

10.3. настоящие Правила действуют на всей территории образовательного Учреждения и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся Школы.